

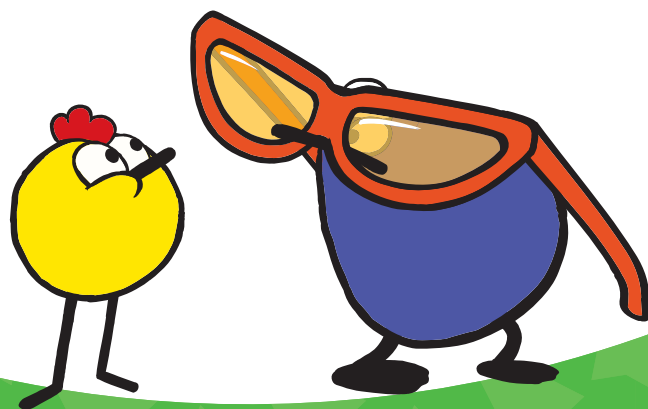
Voir

Comment tant de plaisir peut-il enseigner des compétences STIM?

Chez les mammifères, la vue est l'un des sens les plus forts, ce qui nous permet de remarquer la couleur, la texture, la forme et le mouvement. Quand les enfants apprennent avec tous les sens, leurs connections cérébrales sont plus fortes et leurs souvenirs durent plus longtemps.

Essayez ces Activités!

- **Observation portée.** Demandez aux élèves de regarder le monde à travers un tube de papier de toilette ou un rouleau de papier. Demandez-leur de se concentrer sur une chose et décrire ce qu'ils voient. Utilisez cette activité pendant une promenade dans la nature.
- **Monde couleur rosée.** Utilisez le même tube de visualisation, mais cette fois-ci couvrez le bout avec une cellophane de couleur. Qu'est-ce qui est différent cette fois?
- **Triage des Couleurs.** Demandez aux élèves de porter des lunettes 3D ou d'autres verres coloriés (pas de lunettes de soleil) et de trier des M & Ms ou fèves à la gelée d'après la couleur. Retirez les lunettes et voyez les résultats.
- **Vues agrandies.** Utilisez loupes pour observer un objet dans la classe ou explorer la nature, à la recherche d'un tronc d'arbre, l'herbe, ou ce qui est sous un tronc d'arbre tombé.
- **Ciblez bien.** En temps de cercle, demandez aux enfants de placer la main sur un œil et rouler une balle à un autre enfant dans le cercle. Demandez: "Comment est votre visée?"



Voir

Comment tant de plaisir peut-il enseigner des compétences STIM?

Chez les mammifères, la vue est l'un des sens les plus forts, ce qui nous permet de remarquer la couleur, la texture, la forme et le mouvement. Quand les enfants apprennent avec tous les sens, leurs connections cérébrales sont plus fortes et leurs souvenirs durent plus longtemps.

Essayez ces Activités!

- **Observation portée.** Demandez aux élèves de regarder le monde à travers un tube de papier de toilette ou un rouleau de papier. Demandez-leur de se concentrer sur une chose et décrire ce qu'ils voient. Utilisez cette activité pendant une promenade dans la nature.
- **Monde couleur rosée.** Utilisez le même tube de visualisation, mais cette fois-ci couvrez le bout avec une cellophane de couleur. Qu'est-ce qui est différent cette fois?
- **Triage des Couleurs.** Demandez aux élèves de porter des lunettes 3D ou d'autres verres coloriés (pas de lunettes de soleil) et de trier des M & Ms ou fèves à la gelée d'après la couleur. Retirez les lunettes et voyez les résultats.
- **Vues agrandies.** Utilisez loupes pour observer un objet dans la classe ou explorer la nature, à la recherche d'un tronc d'arbre, l'herbe, ou ce qui est sous un tronc d'arbre tombé.
- **Ciblez bien.** En temps de cercle, demandez aux enfants de placer la main sur un œil et rouler une balle à un autre enfant dans le cercle. Demandez: "Comment est votre visée?"

