

# L'ouïe

## Dites aux enfants:

- **"Qu'avez-vous entendu?"** Encouragez les enfants à utiliser des mots pour distinguer les sons.
- **"Voudriez-vous que je le répète pour vous?"** Aidez les enfants à se rappeler le rythme de battements de mains en le répétant

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui nous avons exploré notre sens de l'ouïe. Jouez à un jeu d'écoute en identifiant certains des sons spéciaux que vous entendez à la maison.

## Connection Renforcement du cerveau:

Tant écouter de la musique et faire de la musique construit le cerveau. Ces activités ont un impact positif sur le langage expressif et réceptif, modes d'expression, et la compétence de la motricité globale.

## Lire Tout à ce Sujet:

*I Make Music* par Eloise Greenfield

*Follow the Drinking Gourd* par Jeanette Winter

*Come On, Rain* par Karen Hesse



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

# L'ouïe

## Dites aux enfants:

- **"Qu'avez-vous entendu?"** Encouragez les enfants à utiliser des mots pour distinguer les sons.
- **"Voudriez-vous que je le répète pour vous?"** Aidez les enfants à se rappeler le rythme de battements de mains en le répétant

## Dites aux Parents:

Aujourd'hui nous avons exploré notre sens de l'ouïe. Jouez à un jeu d'écoute en identifiant certains des sons spéciaux que vous entendez à la maison.

## Connection Renforcement du cerveau:

Tant écouter de la musique et faire de la musique construit le cerveau. Ces activités ont un impact positif sur le langage expressif et réceptif, modes d'expression, et la compétence de la motricité globale.

## Lire Tout à ce Sujet:

*I Make Music* par Eloise Greenfield

*Follow the Drinking Gourd* par Jeanette Winter

*Come On, Rain* par Karen Hesse



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

**nationalgrid**

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH