

# Se Mouvoir

## Choses à dire:

- **“J’aime la façon dont vous balancez votre foulard!”**  
Un peu d’encouragement aidera même un enfant timide à danser et agiter le foulard au ton de la musique.
- **“Pouvez-vous faire ouvrir vos mains grandement?”**  
Ouvrez, fermez-les est un jeu de doigts qui peut être une merveilleuse relâchement de la tension. C’est une façon enjouée d’enseigner aux enfants à identifier toutes les parties de leur corps et encourager la prise de conscience du corps.

## Lire Tout à ce sujet:

*Music and Movement – Learning Through Play*, par Scholastic, Inc.

*The Great Big Book of Classroom Songs, Rhymes & Cheers (Grades PreK-1)*, par Ellen Booth Church



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane’s Trust**



**STATE STREET**

# Se Mouvoir

## Choses à dire:

- **“J’aime la façon dont vous balancez votre foulard!”**  
Un peu d’encouragement aidera même un enfant timide à danser et agiter le foulard au ton de la musique.
- **“Pouvez-vous faire ouvrir vos mains grandement?”**  
Ouvrez, fermez-les est un jeu de doigts qui peut être une merveilleuse relâchement de la tension. C’est une façon enjouée d’enseigner aux enfants à identifier toutes les parties de leur corps et encourager la prise de conscience du corps.

## Lire Tout à ce sujet:.

*Music and Movement – Learning Through Play*, par Scholastic, Inc.

*The Great Big Book of Classroom Songs, Rhymes & Cheers (Grades PreK-1)*, par Ellen Booth Church



Illustrations by Corey Smigliani

Generously supported by:

**Barr Foundation**

**Jane’s Trust**



**STATE STREET**