

Способность Слышать

Скажите детям:

- "Что ты услышал?" Побуждайте детей описывать словами различия в звуках.
- "Ты бы хотел, чтобы я тебе это повторил?" Помогайте детям запоминать ритм хлопков путем их повторения.

Скажите родителям:

Сегодня мы исследовали нашу способность слышать. Поиграйте в игру на развитие слуха путем определения некоторых специфических звуков, что вы слышите дома.

Связи, формирующие умственные способности:

Слушание музыки и воспроизведение музыки формируют умственные способности. Эти виды деятельности имеют положительное влияние на выразительность, образность и восприятие речи, а также на основные моторные навыки.

Прочтите обо всём этом:

I Make Music, автор: Eloise Greenfield

Follow the Drinking Gourd, автор: Jeanette Winter

Come On, Rain, автор: Karen Hesse



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Способность Слышать

Скажите детям:

- "Что ты услышал?" Побуждайте детей описывать словами различия в звуках.
- "Ты бы хотел, чтобы я тебе это повторил?" Помогайте детям запоминать ритм хлопков путем их повторения.

Скажите родителям:

Сегодня мы исследовали нашу способность слышать. Поиграйте в игру на развитие слуха путем определения некоторых специфических звуков, что вы слышите дома.

Связи, формирующие умственные способности:

Слушание музыки и воспроизведение музыки формируют умственные способности. Эти виды деятельности имеют положительное влияние на выразительность, образность и восприятие речи, а также на основные моторные навыки.

Прочтите обо всём этом:

I Make Music, автор: Eloise Greenfield

Follow the Drinking Gourd, автор: Jeanette Winter

Come On, Rain, автор: Karen Hesse



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH