

Обоняние и Вкус

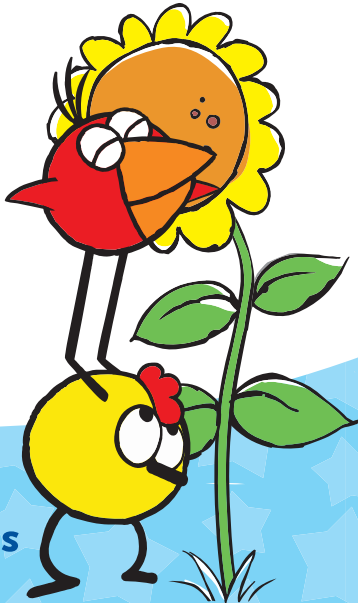
Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Такие чувства как вкус и обоняние настолько связаны между собой, что почти невозможно исследовать их одно без другого. Память на запахи является одним из самых выразительных чувств. Когда дети учатся, используя все свои органы чувств, их мозговые соединения сильнее, и их воспоминания держатся дольше.

Попробуйте эти упражнения!

- Определите вкус с помощью носа. Попросите детей зажать нос, положив дольку апельсина в свой рот, и быстро ее пожевать. Могут ли они почувствовать какой-то вкус? Пусть они отпустят свой нос и подышат. Смогут ли они теперь почувствовать какой-то вкус?
- Подбери пару по аромату. Для этого упражнения нужны небольшие банки с крышками, ватные шарики и пищевые ароматизаторы: мята, лимон, миндаль и шоколад. В каждую банку положите по ватному шарiku с несколькими каплями ароматизатора. Закрутите крышки на банках, чтобы сохранить аромат. Поместите в ряд картинки различных ароматизаторов. Пусть дети понюхают из каждой банки и составят пары между ароматом и изображением.
- Создайте настроение. Различные ароматы могут вызывать различные настроения и чувства. Попробуйте каждый день размещать различные специи и продукты в вашем классе. Каждый день спрашивайте учеников, как данный аромат заставляет их себя чувствовать: солнечно как лимоны, тепло и уютно как корица, освежающе как лаванда. Какие ароматы вызывают ваши лучшие воспоминания? Какие другие ароматы вы можете создать?

- "Я могу почувствовать вкус ростбифа!" Вилли Вонка создал жевательную резинку, которая по вкусу напоминает обед из трех блюд. Пусть дети создадут воображаемые резинки, у которых будет вкус их любимых блюд. Каковы их резинки на вкус?



Обоняние и Вкус

Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Такие чувства как вкус и обоняние настолько связаны между собой, что почти невозможно исследовать их одно без другого. Память на запахи является одним из самых выразительных чувств. Когда дети учатся, используя все свои органы чувств, их мозговые соединения сильнее, и их воспоминания держатся дольше.

Попробуйте эти упражнения!

- Определите вкус с помощью носа. Попросите детей зажать нос, положив дольку апельсина в свой рот, и быстро ее пожевать. Могут ли они почувствовать какой-то вкус? Пусть они отпустят свой нос и подышат. Смогут ли они теперь почувствовать какой-то вкус?
- Подбери пару по аромату. Для этого упражнения нужны небольшие банки с крышками, ватные шарики и пищевые ароматизаторы: мята, лимон, миндаль и шоколад. В каждую банку положите по ватному шарiku с несколькими каплями ароматизатора. Закрутите крышки на банках, чтобы сохранить аромат. Поместите в ряд картинки различных ароматизаторов. Пусть дети понюхают из каждой банки и составят пары между ароматом и изображением.
- Создайте настроение. Различные ароматы могут вызывать различные настроения и чувства. Попробуйте каждый день размещать различные специи и продукты в вашем классе. Каждый день спрашивайте учеников, как данный аромат заставляет их себя чувствовать: солнечно как лимоны, тепло и уютно как корица, освежающе как лаванда. Какие ароматы вызывают ваши лучшие воспоминания? Какие другие ароматы вы можете создать?

- "Я могу почувствовать вкус ростбифа!" Вилли Вонка создал жевательную резинку, которая по вкусу напоминает обед из трех блюд. Пусть дети создадут воображаемые резинки, у которых будет вкус их любимых блюд. Каковы их резинки на вкус?

