

Естественнонаучные дисциплины

Скажите детям:

- "Что произошло, когда ты подул на игрушку?" "Что произошло, когда ты сделал мыльный пузырь?" Побуждайте детей пользоваться дескриптивными словами как быстрее и медленнее.
- "Как будет выглядеть тень, когда твои руки находятся близко от земли? Она будет иметь четкие или нечеткие края?" Задавайте вопросы "что", чтобы дети могли предсказывать что произойдет.
- "Сделай это снова. Что было по-другому во второй раз?" Такие открытые вопросы помогут детям сравнивать результаты.

Скажите родителям:

Сегодня мы исследовали воздух, мыльные пузыри и тени. Найдите дома фонарик и попросите вашего ребенка рассказать вам о тенях.

Связи, формирующие умственные способности:

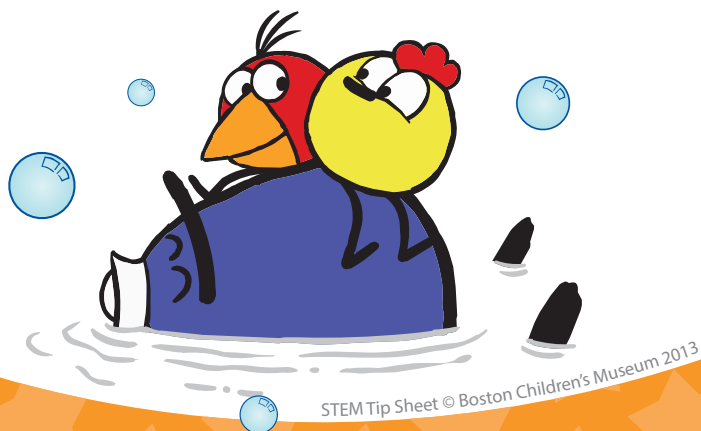
Предоставляя детям наставничество и помощь и давая им определить, что происходит, вы помогаете им понять причинно-следственные связи и развиваете их навыки в области наблюдения и прогнозирования.

Прочтите обо всём этом:

I Wonder Why the Wind Blows, автор: Anita Ganeri

Fun with Water and Bubbles, авторы: Heidi Gold-Dworkin и Robert K. Ullman

Nothing Sticks Like a Shadow, автор: Ann Tompert



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Естественнонаучные дисциплины

Скажите детям:

- "Что произошло, когда ты подул на игрушку?" "Что произошло, когда ты сделал мыльный пузырь?" Побуждайте детей пользоваться дескриптивными словами как быстрее и медленнее.
- "Как будет выглядеть тень, когда твои руки находятся близко от земли? Она будет иметь четкие или нечеткие края?" Задавайте вопросы "что", чтобы дети могли предсказывать что произойдет.
- "Сделай это снова. Что было по-другому во второй раз?" Такие открытые вопросы помогут детям сравнивать результаты.

Скажите родителям:

Сегодня мы исследовали воздух, мыльные пузыри и тени. Найдите дома фонарик и попросите вашего ребенка рассказать вам о тенях.

Связи, формирующие умственные способности:

Предоставляя детям наставничество и помощь и давая им определить, что происходит, вы помогаете им понять причинно-следственные связи и развиваете их навыки в области наблюдения и прогнозирования.

Прочтите обо всём этом:

I Wonder Why the Wind Blows, автор: Anita Ganeri

Fun with Water and Bubbles, авторы: Heidi Gold-Dworkin и Robert K. Ullman

Nothing Sticks Like a Shadow, автор: Ann Tompert



STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH