

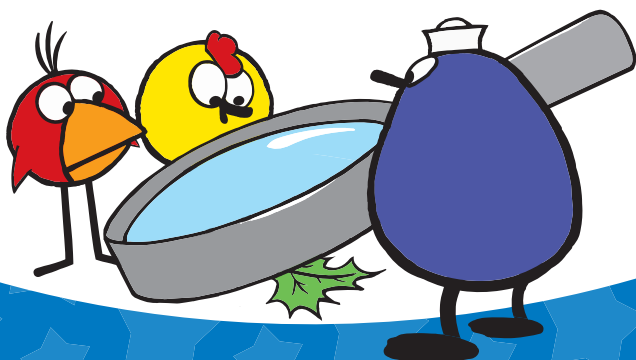
# Технология

## Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Когда вы слышите слово технология, вы можете подумать о компьютерах и смартфонах, но в учебном плане начальной школы, под технологией подразумевается использование инструментов и развитие мелкой и крупной моторики. Инструменты могут помочь детям развить зрительно-моторную координацию и укрепить мышцы своих рук и пальцев для письма, печатания и рисования.

### Попробуйте эти упражнения!

- Навыки пользования ножницами. Покажите детям как держать ножницы. Большой палец идет в верхнее отверстие, а указательный должен быть помещен в нижнее отверстие. Средний палец должен быть под краем нижнего отверстия, чтобы поддерживать ножницы. Бузымянный палец и мизинец при вырезании не используются.
- Вырезание основных фигур. Нарисуйте три основные фигуры на бумаге (квадрат, круг и треугольник) и пусть ваши дети вырежут их. Сохраните вырезки (и обрезки) для использования в других проектах.
- Практикуйте разливание. Пусть ваши дети научатся разливать с помощью небольшого пластикового кувшина и нескольких пластиковых стаканчиков. Скажите им, что чашки пусты, и что они должны, залив в них жидкость, сделать их полными. Попробуйте опорожнение кувшина для заполнения чашек, а затем попробуйте опорожнение чашек для заполнения кувшина. Поэкспериментируйте с чашками различных размеров.
- Близкое рассмотрение. Пусть дети рассмотрят что-то с близкого расстояния, используя простую лупу. Что они видят с ее помощью? Что они видят без нее?



# Технология

## Как развлечения могут научить СТЕРЖНЕВЫМ навыкам?

Когда вы слышите слово технология, вы можете подумать о компьютерах и смартфонах, но в учебном плане начальной школы, под технологией подразумевается использование инструментов и развитие мелкой и крупной моторики. Инструменты могут помочь детям развить зрительно-моторную координацию и укрепить мышцы своих рук и пальцев для письма, печатания и рисования.

### Попробуйте эти упражнения!

- Навыки пользования ножницами. Покажите детям как держать ножницы. Большой палец идет в верхнее отверстие, а указательный должен быть помещен в нижнее отверстие. Средний палец должен быть под краем нижнего отверстия, чтобы поддерживать ножницы. Бузымянный палец и мизинец при вырезании не используются.
- Вырезание основных фигур. Нарисуйте три основные фигуры на бумаге (квадрат, круг и треугольник) и пусть ваши дети вырежут их. Сохраните вырезки (и обрезки) для использования в других проектах.
- Практикуйте разливание. Пусть ваши дети научатся разливать с помощью небольшого пластикового кувшина и нескольких пластиковых стаканчиков. Скажите им, что чашки пусты, и что они должны, залив в них жидкость, сделать их полными. Попробуйте опорожнение кувшина для заполнения чашек, а затем попробуйте опорожнение чашек для заполнения кувшина. Поэкспериментируйте с чашками различных размеров.
- Близкое рассмотрение. Пусть дети рассмотрят что-то с близкого расстояния, используя простую лупу. Что они видят с ее помощью? Что они видят без нее?

