

Технология

Скажите детям:

- "Не торопись. Ножницы коварны." Вырезание ножницами требует практики! Это трудная работа для ребенка, так что держитесь позитивно и ободряюще.
- "Попробуй вырезать эти фигуры." Дайте для вырезания что-то на выбор или просто предоставьте использованную бумагу и дайте вашим детям вырезать то, что они хотят.
- "Вот это да, ты хороший вырезальщик!" Аплодируйте за старания, даже если фигуры несовершенны.
- "Поместится ли в стакане больше воды?" Попросите ребенка сделать предсказание.
- "Это окей. Давай приберем." Пролитое и беспорядок – это часть обучения делать что-то самостоятельно.

Скажите родителям:

Сегодня мы использовали ножницы для вырезания фигур. У вас есть дома детские ножницы?

Сегодня дети начали самостоятельно закусывать и разливать себе напитки. Практикуете ли вы разливание у себя дома?

Связи, формирующие умственные способности:

Эти упражнения помогут детям улучшить их визуальную проницательность и сенсорно-двигательные навыки. Всегда позволяйте детям самостоятельно открывать свои возможности. Разрешайте некоторым детям тратить больше времени на какое-то дело, если они хотят этого, даже после того, как другие дети перешли на другие занятия. Даже самые опытные педагоги не имеют возможности узнать, когда ребенок досыта наполнен открытием.

Прочтите обо всём этом:

My First Book of Cutting (Kumon Workbooks)

I Can Do It Myself, авторы: Emily Perl Kingsley и Richard Brown

What I Like about Me! автор: Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH

Технология

Скажите детям:

- "Не торопись. Ножницы коварны." Вырезание ножницами требует практики! Это трудная работа для ребенка, так что держитесь позитивно и ободряюще.
- "Попробуй вырезать эти фигуры." Дайте для вырезания что-то на выбор или просто предоставьте использованную бумагу и дайте вашим детям вырезать то, что они хотят.
- "Вот это да, ты хороший вырезальщик!" Аплодируйте за старания, даже если фигуры несовершенны.
- "Поместится ли в стакане больше воды?" Попросите ребенка сделать предсказание.
- "Это окей. Давай приберем." Пролитое и беспорядок – это часть обучения делать что-то самостоятельно.

Скажите родителям:

Сегодня мы использовали ножницы для вырезания фигур. У вас есть дома детские ножницы?

Сегодня дети начали самостоятельно закусывать и разливать себе напитки. Практикуете ли вы разливание у себя дома?

Связи, формирующие умственные способности:

Эти упражнения помогут детям улучшить их визуальную проницательность и сенсорно-двигательные навыки. Всегда позволяйте детям самостоятельно открывать свои возможности. Разрешайте некоторым детям тратить больше времени на какое-то дело, если они хотят этого, даже после того, как другие дети перешли на другие занятия. Даже самые опытные педагоги не имеют возможности узнать, когда ребенок досыта наполнен открытием.

Прочтите обо всём этом:

My First Book of Cutting (Kumon Workbooks)

I Can Do It Myself, авторы: Emily Perl Kingsley и Richard Brown

What I Like about Me! автор: Allia Zobel Nolan

STEM Tip Sheet © Boston Children's Museum 2013

Sponsored by

nationalgrid

Peep and the Big Wide World TM/© 2011 WGBH